

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Юридичний факультет
Кафедра кримінального правосуддя та правоохоронної діяльності

СИЛАБУС

вибіркового освітнього компонента

**КРИМІНАЛЬНІ ПРАВОПОРУШЕННЯ
ПРОТИ ГРОМАДСЬКОЇ БЕЗПЕКИ ТА
ГРОМАДСЬКОГО ПОРЯДКУ**

підготовки бакалавра

Луцьк - 2025

Силабус освітнього компонента “Кримінальні правопорушення проти громадської безпеки та громадського порядку” підготовки бакалавра

Розробник:

Саско Олена Іванівна, доцент кафедри кримінального правосуддя та правоохоронної діяльності Волинського національного університету імені Лесі Українки, кандидат юридичних наук, доцент.

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми:

_____  (к.ю.н., доц. Фідря Ю. О.).

Силабус освітнього компонента затверджено

на засіданні кафедри кримінального правосуддя та правоохоронної діяльності

протокол № 1 від 29 серпня 2025 р.

Завідувач кафедри: _____  (к.ю.н., доц. Фідря Ю. О.)

I. Опис освітнього компонента

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна форма навчання	Галузь знань 26 Цивільна безпека, спеціальність 262 Правоохоронна діяльність, освітньо-професійна програма Правоохоронна діяльність, освітній рівень – бакалавр	Вибіркова 6
Кількість годин/кредитів 120/4		Рік навчання 3
		Семестр 5
ІНДЗ: <u>немає</u>		Лекції 26 год
		Практичні (семінарські) 30 год
		Самостійна робота 56 год
		Консультації 8 год
		Форма контролю: залік
Мова навчання		українська мова

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Заочна форма навчання	Галузь знань 26 Цивільна безпека, спеціальність 262 Правоохоронна діяльність, освітньо-професійна програма Правоохоронна діяльність, освітній рівень – бакалавр	Вибіркова 6
Кількість годин/кредитів 120/4		Рік навчання 3
		Семестр 5
ІНДЗ: <u>немає</u>		Лекції 8 год
		Практичні (семінарські) 10 год
		Самостійна робота 88 год
		Консультації 14 год
		Форма контролю: залік
Мова навчання		українська мова

II. Інформація про науково-педагогічних працівників

ПП Саско Олена Іванівна

Науковий ступінь кандидат юридичних наук

Вчене звання доцент

Посада доцент кафедри кримінального правосуддя та правоохоронної діяльності

Ел. адреса: krymkafedra@ukr.net;

<https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=R5L46TsAAAAJ>

Контактна інформація: +38 (0332) 240411

Графік занять: <https://www.law.eenu.edu.ua/rozklad-zanyat-copy>

III. Опис освітнього компонента

1. Анотація освітнього компонента

ОК «Кримінальні правопорушення проти громадської безпеки та громадського порядку» належить до числа вибіркових освітніх компонентів кримінально-правового циклу. Підготовка висококваліфікованих фахівців та фахівчинь, які керуючись принципом верховенства права, здатні професійно застосовувати на практиці здобуті загальнонаукові та юридичні знання у частині формування знань про кримінальні правопорушення проти громадської безпеки та громадського порядку, чинне кримінальне законодавство, кримінально-правову політику держави та умінь щодо застосування кримінального законодавства при кваліфікації кримінальних правопорушень проти громадської безпеки та громадського порядку.

2. Мета і завдання освітнього компонента.

Метою вивчення освітнього компонента «Кримінальні правопорушення проти громадської безпеки та громадського порядку» є систематизоване освоєння і закріплення у здобувачів освіти теорії кримінального права, навчання здобувачів освіти правильно орієнтуватися у чинному кримінальному законодавстві, набуття вмінь щодо правильного застосування кримінального законодавства при аналізі та кваліфікації кримінальних правопорушень проти громадської безпеки та громадського порядку.

Вивчення даного освітнього компонента повинно сприяти вихованню у здобувачів освіти поважного ставлення до закону про кримінальну відповідальність як важливого засобу захисту особи, її прав, свобод та законних інтересів, інтересів суспільства від кримінально протиправних посягань.

Основними завданнями освітнього компонента є: вивчення загальних засад кримінальної відповідальності за кримінальні правопорушення проти громадської безпеки та громадського порядку.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі освіти повинні:

знати: загальний понятійний апарат інститутів кримінальної відповідальності за кримінальні правопорушення проти громадської безпеки та громадського порядку; основні положення за концепції, погляди, дискусійні положення з найбільш важливих питань кримінальної відповідальності за кримінальні правопорушення проти громадської безпеки та громадського порядку.

вміти: аналізувати та тлумачити кримінально-правові норми чинного законодавства проти громадської безпеки та громадського порядку і застосовувати їх до конкретних обставин, що буде сприяти засвоєнню основних проблем науки кримінального права, знання сучасних тенденцій кримінально-правової політики в Україні в частині кримінальної відповідальності за кримінальні правопорушення проти громадської безпеки та громадського порядку.

- вміти здійснювати пошук та систематизацію кримінально-правових норм проти громадської безпеки та громадського порядку;

- здійснювати кваліфікацію кримінальних правопорушень проти громадської безпеки та громадського порядку, виявляти та ідентифікувати, артикулювати у науковий спосіб, з використанням правової термінології ознаки складу кримінального правопорушення;

- здійснювати розмежування суміжних складів кримінальних правопорушень, а також відмежування кримінальних правопорушень від інших видів правопорушень;

- визначати правові наслідки вчинення кримінальних правопорушень, проводити аналіз судової та слідчої практики, а також використовувати її при вирішенні практичних завдань.

3. Результати навчання (компетентності).

За підсумками вивчення ВОК «Кримінальні правопорушення проти громадської безпеки та громадського порядку» у здобувачів освіти повинен бути сформований відповідний набір загальних та спеціальних компетентностей.

Загальні компетентності (ЗК):

Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК 1)

Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності (ЗК 2)

Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями (ЗК 5)

Здатність приймати обґрунтовані рішення (ЗК 8)

Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні (ЗК 10)

Спеціальні (фахові) компетентності (СК)

Здатність до критичного мислення та системного аналізу правових явищ (СК 3)

Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати правову інформацію з різних джерел (СК 4)

Здатність визначати придатні для юридичного аналізу факти, систематизувати одержані результати, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, формулювати аргументовані висновки та рекомендації (СК 5)

Здатність у межах своєї компетенції забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особи та суспільства, протидіяти нелегальній (незаконній) міграції, тероризму та торгівлі людьми, незаконному обігу наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів чи прекурсорів (СК 6)

Здатність у межах своєї компетенції ефективно забезпечувати публічну (громадську) безпеку та порядок, у тому числі під час масових правопорушень, запобігати та протидіяти домашньому насильству (СК 7)

Здатність вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення кримінальних та адміністративних правопорушень, усунення загроз життю та здоров'ю фізичних осіб і публічній безпеці, що виникли внаслідок учинення правопорушення (СК 18).

Результати навчання (РН):

Розуміти та професійно застосовувати понятійний апарат права та правоохоронної діяльності (РН 3)

Формулювати і перевіряти гіпотези, виокремлювати юридично значущі факти, виявляти причинно-наслідкові зв'язки в діях і явищах для прийняття оптимального рішення в конкретних ситуаціях (РН 4)

Здійснювати пошук інформації у доступних джерелах, аналізувати і оцінювати її для повного та всебічного встановлення обставин, необхідних для виконання професійних завдань (РН 8)

Знати і розуміти вимоги законодавства, здійснювати кваліфікацію адміністративних та кримінальних правопорушень, грамотно оформляти процесуальні документи, що використовуються під час провадження у справах про адміністративні та кримінальні правопорушення, застосовувати превентивні та примусові поліцейські заходи (РН 13).

Soft skills (т. зв. «м'які навички», «соціальні навички», «універсальні навички» чи «навички успішності»): навички комунікації; здатність брати на себе відповідальність; вміння налагоджувати міжособистісні контакти; працювати в команді; розуміння важливості дедлайнів; здатність логічно і системно мислити; креативність; вміння прогнозувати, гнучкість, швидка адаптація до змін та інше.

4. Структура освітнього компонента

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ. (семін.)	Сам. роб.	Конс	Форма контролю*/Ба ли
Денна форма навчання						
Змістовий модуль 1. Кримінальні правопорушення проти громадської безпеки						
Тема 1. Кримінальні правопорушення проти громадської безпеки та громадського порядку: поняття та система	13	4	2	6	1	5
Тема 2. Кримінальні правопорушення проти громадської безпеки	13	4	2	6	1	5
Тема 3. Кримінальні правопорушення проти громадської безпеки, пов'язані з діяльністю протиправних організацій	17	4	4	8	1	5/5
Тема 4. Кримінальні правопорушення проти громадської безпеки, що порушують правила поведінки з предметами, які становлять підвищену суспільну небезпеку	15	4	4	6	1	5/5
Тема 5. Кримінальні правопорушення проти громадської безпеки, пов'язані з порушенням спеціальних правил	13	2	4	6	1	5/5
Разом за змістовим модулем 1	71	18	16	32	5	40
Змістовий модуль 2. Кримінальні правопорушення проти громадського порядку та моральності						
Тема 6. Кримінальні правопорушення проти громадського порядку	13	2	4	6	1	5/5
Тема 7. Групове порушення громадського порядку та хуліганство: кримінальні правопорушення проти громадського порядку	13	2	4	6	1	5/5
Тема 8. Знищення чи пошкодження культурної та архітектурної спадщини або місць поховання: кримінальні правопорушення проти громадського порядку і моральності	13	2	4	6	1	5/5
Тема 9. Кримінальні правопорушення проти	10	2	2	6		5

моральності							
Разом за змістовим модулем 2	49	8	14	24	3	35	
Контрольна робота 1						15	
Контрольна робота 2						10	
Всього годин/Балів						100	
Заочна форма навчання							
Змістовий модуль 1. Кримінальні правопорушення проти громадської безпеки							
Тема 1. Кримінальні правопорушення проти громадської безпеки та громадського порядку: поняття та система	13	1			10	2	
Тема 2. Кримінальні правопорушення проти громадської безпеки	15	1	2		10	2	20
Тема 3. Кримінальні правопорушення проти громадської безпеки, пов'язані з діяльністю протиправних організацій	15	1	2		10	2	20
Тема 4. Кримінальні правопорушення проти громадської безпеки, що порушують правила поведінки з предметами, які становлять підвищену суспільну небезпеку	13	1	1		10	1	10
Тема 5. Кримінальні правопорушення проти громадської безпеки, пов'язані з порушенням спеціальних правил	13	1	1		10	1	10
Разом за змістовим модулем 1	69	5	6		50	8	60
Змістовий модуль 2. Кримінальні правопорушення проти громадського порядку та моральності							
Тема 6. Кримінальні правопорушення проти громадського порядку	15	1	2		10	2	20
Тема 7. Групове порушення громадського порядку та хуліганство: кримінальні правопорушення проти громадського порядку	14	1	1		10	2	10
Тема 8. Знищення чи пошкодження культурної та архітектурної спадщини або місць поховання: кримінальні правопорушення проти громадського порядку і	13	1	1		10	1	10

моральності							
Тема 9. Кримінальні правопорушення проти моральності	9			8	1		
Разом за змістовим модулем 2	51	3	4	38	6		40
Всього годин/Балів					14		100

Форма контролю*: ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, ТР – тренінг, РЗ/К – розв’язування задач/кейсів, ІНДЗ/ІРС – індивідуальне завдання/індивідуальна робота студента, РМГ – робота в малих групах, МКР/КР – модульна контрольна робота/ контрольна робота, Р – реферат, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз закону/судового рішення тощо.

6. Завдання для самостійного опрацювання

Формами самостійної роботи здобувача освіти з ВОК «Кримінальні правопорушення проти громадської безпеки та громадського порядку» є опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу; вивчення окремих тем або питань, що передбачені для самостійного опрацювання; поглиблене вивчення літератури на задану тему та пошук додаткової інформації; розв’язання задач (кейсів), тестів, підготовка до виступу на семінарських заняттях; систематизацію вивченого матеріалу перед заліком.

Завдання для самостійної роботи розробляються на кожен навчальний рік окремо з урахуванням змін до законодавства. Завдання для самостійної роботи доступні для здобувачів освіти на кафедрі (у паперовому вигляді) та у методичних рекомендаціях для самостійної роботи.

Завдання до самостійної роботи не оцінюються окремо. Контроль засвоєння того навчального матеріалу, який заплановано на самостійне опрацювання здобувачем, здійснюється під час проведення семінарських занять, а також на підсумковому контролі.

IV. Політика оцінювання

Поточне оцінювання знань здобувачів з ОК «Кримінальні правопорушення проти громадської безпеки та громадського порядку» здійснюється на практичних/семінарських заняттях через усне опитування у формі дискусії, дебатів, письмове вирішення тестів, завдань, задач (казусів/кейсів), письмові відповіді на окремі питання, робота в малих групах, написання рефератів, а також аналітична записка, аналітичне есе тощо.

Критеріями оцінювання знань здобувачів освіти під час усних та письмових відповідей з ВОК є:

- повнота розкриття питання;
- використання основної та додаткової літератури (нормативно-правових актів, підручників, навчальних посібників, журналів тощо);
- логіка викладення матеріалу, культура мови, емоційність та переконаність;
- аналітичні міркування, вміння робити порівняння, цілісність, системність, логічна послідовність, вміння формулювати висновки.

Контрольне оцінювання проводиться шляхом виконання контрольних робіт, які проводяться в письмовій формі.

Політика науково-педагогічного працівника щодо здобувача освіти:

- обов’язкове відвідування навчальних занять (лекційних та семінарських (практичних));
- активність;
- здобувачів освіти під час занять.

Не допускається:

- пропуск занять без поважних причин;
- систематичні запізнення на заняття;

- користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття (за винятком дозволу науково-педагогічного працівника при зверненні до текстів нормативних актів).

Політика щодо академічної доброчесності. Вивчаючи цей ОК, здобувач освіти погоджується виконувати етичні принципи та визначені законом правила, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

Здобувач освіти зобов'язаний дотримуватись політики академічної доброчесності, що передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Основні засади дотримання академічної доброчесності визначено у Положенні про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в науковій та навчальній діяльності здобувачів вищої освіти, докторантів, науково-педагогічних і наукових працівників Волинського національного університету імені Лесі Українки <https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/Polozhennya-pro-plagiat-gruden-24.pdf>, а також у Кодексі академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки <https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/Kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf>

Політика щодо дедлайнів та перескладання.

Пропуски семінарських занять (незалежно від поважності причини), а також незадовільна оцінка (0 балів) відпрацьовуються в обов'язковому порядку шляхом усної здачі теми пропущеного заняття викладачу у час, відведений для консультацій (ауд. 225) або в он-лайн формі за погодженням із викладачем дисципліни. Графік консультацій викладача розміщений на інформаційному стенді кафедри та сайті факультету.

Дедлайни щодо здачі письмових видів робіт встановлюються викладачем та доводяться до відома здобувачів освіти шляхом розміщення на інформаційному стенді кафедри та сайті факультету.

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, здійснюється на добровільній основі та передбачає підтвердження того, що здобувач освіти досяг результатів навчання, передбачених ОП, за якою він навчається. Визнанню можуть підлягати такі результати навчання, отримані в неформальній освіті, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як ОК в цілому, так і його окремому розділу, темі (темам), індивідуальному завданню, контрольній роботі тощо, які передбачені силабусом ОК (Порядок визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки від 29 серпня 2024 року https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/2024_%D0%92%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB_%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B2_%D0%92%D0%9D%D0%A3_i%D0%BC_%D0%9B.%D0%A3_%D1%80%D0%B5%D0%B4.pdf)

Можливість отримати додаткові (бонусні) бали. Відповідно до п 4.5. вищезазначеного Положення передбачено, що здобувачам освіти, які брали участь у роботі конференцій, підготовці наукових публікацій, в олімпіадах, конкурсах студентських наукових робіт тощо й

досягли значних результатів, може бути присуджено додаткові (бонусні) бали, які зараховуються як результати поточного контролю з відповідного ОК.

Науково-методичною комісією факультету затверджено систему бонусних балів, які зараховуються як результати поточного контролю з відповідного ОК в обсязі до 35 балів (протокол № 01 від 03 вересня 2025 р.).

Види студентської наукової та практичної активності	Кількість бонусних балів
Публікація наукової статті в періодичному науковому фаховому виданні категорії «Б» (у співавторстві із науковим керівником)	до 7 балів
Виступ з доповіддю на міжнародній, всеукраїнській науково-практичній конференції, засіданні круглого столу, симпозіуму та іншому науковому заході	до 5 балів
Публікація тез доповіді у збірнику матеріалів конференції, круглого столу чи іншого наукового заходу	до 5 балів
Участь у Всеукраїнській студентській олімпіаді	до 8 балів
Участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт	до 10 балів

V. Підсумковий контроль

Оцінювання здійснюється на основі результатів поточного та підсумкового контролю знань здобувачів освіти на підставі положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки. Згідно Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки від 26 червня 2025 року ([URL: https://vnu-taskid841251.s3.eu-north-1.amazonaws.com/s3fs-public/inline-files/2025-pro-potochne-i-pidsumk.otsinyuvannya.pdf](https://vnu-taskid841251.s3.eu-north-1.amazonaws.com/s3fs-public/inline-files/2025-pro-potochne-i-pidsumk.otsinyuvannya.pdf)) підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на певному освітньому рівні або на окремих його завершальних етапах у формі заліку.

Залік викладач виставляє за результатами поточної роботи за умови, що здобувач освіти виконав ті види навчальної роботи, які визначено силабусом ОК. У випадку, якщо здобувач освіти не відвідував окремі аудиторні заняття (з поважних причин), на консультаціях він має право відпрацювати пропущені заняття та добрати ту кількість балів, яку було визначено на пропущені теми. У дату складання заліку викладач записує у відомість суму поточних балів, які здобувач освіти набрав під час поточної роботи (шкала від 0 до 100 балів).

Залік виставляється за результатами поточної роботи здобувача освіти без планування, проведення модульних контрольних робіт (оцінювання за шкалою від 0 до 100). Мінімальна позитивна кількість балів – 60.

У випадку, якщо здобувач освіти протягом поточної роботи набрав менше як 60 балів, він складає залік під час ліквідації академічної заборгованості. У цьому випадку бали, набрані під час поточного оцінювання анулюються. Максимальна кількість балів на залік під час ліквідації академічної заборгованості 100.

У день складання заліку за основною сесією не проводяться додаткові опитування здобувача освіти, а також здобувач освіти не має права доздавати будь-який вид робіт, передбачений силабусом освітнього компоненту.

Повторне складання заліку допускається не більше як два рази: один раз – викладачеві, другий – комісії, яку створює декан факультету. Залік проводиться в усній формі.

Шкала оцінювання знань здобувачів освіти (залік)

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90–100	Зараховано
82–89	
75–81	
67–74	
60–66	
0–59	Незараховано (необхідне перескладання)

90-100 – здобувач освіти демонструє вільне володіння теоретичними питаннями, вміє переконливо, з посиланням на законодавство обґрунтовувати проблему, яку висвітлює; безпомилково дає відповіді на поставлені питання з посиланням на норми законодавства; вільно володіє термінологією;

82-89 – здобувач освіти при відповіді на теоретичні питання відповідає повно, володіє термінологією, знає нормативно-правові акти, вміло їх застосовує при відповіді на питання, однак може допускати деякі неточності чи положення без їх доведеності;

75-81 – здобувач освіти при відповіді на теоретичні питання може порушувати системність їх викладу, допускати окремі неточності, без їх доказовості, однак знає нормативно-правові акти, застосовує при відповіді на питання, володіє основними категоріями;

67-74 – здобувач освіти володіє більшістю теоретичними питаннями з предмету вивчення, володіє термінологією, знає нормативно-правові акти у відповідній сфері, однак не завжди може правильно та аргументовано застосувати норми законодавства при відповіді на питання;

60-66 – здобувач освіти не володіє більшістю теоретичними питаннями, однак знає основні категорії та нормативно-правові акти, але при відповіді на питання не обґрунтовує та не аргументує її;

1-59 – здобувач освіти володіє теоретичними питаннями поверхнево; знає окремі категорії та нормативно-правові акти, але не вміє правильно їх застосовувати під час відповіді на питання.

Оцінювання знань здобувачів освіти під час аудиторних занять

Оцінка в балах за практичні заняття		Критерії оцінювання	
Денна	Заочна		
5	20	10	Здобувач вищої освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили
4	15	7,5	Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує кейси і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна

3	10	5	Здобувач вищої освіти вмiє зiставляти, узагальнювати, систематизувати iнформацiю пiд керiвництвом викладача; в цiлому самостiйно застосовувати її на практицi; контролювати власну дiяльнiсть; виправляти помилки, серед яких є суттєвi, добирати аргументи для пiдтвердження думок
2	5	2,5	Здобувач вищої освіти вiдтворює значну частину теоретичного матерiалу, виявляє знання i розумiння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матерiал, виправляти помилки, серед яких є значна кiлькiсть суттєвих
1	1	1	Здобувач вищої освіти володiє навчальним матерiалом на рiвнi, вищому за початковий, значну частину його вiдтворює на репродуктивному рiвнi

Оцiнювання контрольної роботи (денна форми навчання) – 10/15 балiв

№ п/п	Бали денна ф.н.	Бали заочна ф.н.	Пояснення
1	15-13	10-8	здобувач освіти повно вiдповiдає на питання модульної контрольної роботи, вiльно володiє термiнологiєю, вмiє застосовувати норми законодавства при вiдповiдi на питання та аргументувати свою
2	12-9	7-5	здобувач освіти при вiдповiдi на питання модульної контрольної роботи допускає поодинокi неточностi; володiє термiнологiєю; знає нормативно-правовi акти з питання контрольної роботи; вiмло застосовує норми законодавства при вiдповiдi на питання
3	8-5	4-2	здобувач освіти поверхнево володiє бiльшiстю питаннями модульної контрольної роботи, знає основнi категорiї та нормативно-правовi акти; використовує норми законодавства, але не пояснює їх застосування
4	4-0	1-0	здобувач освіти не може дати аргументовано вiдповiдь на питання модульної контрольної роботи, висловлює власну думку при вiдповiдi на питання без посилення на норми законодавства, володiє окремими правовими

VII. Рекомендована лiтература та iнтернет-ресурси

Нормативно-правовi акти

1. Кримiнальний кодекс України, прийнятий Верховною Радою України 5 квітня 2001 р.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2341-14>.

Навчальна та наукова лiтература

Основна

1. Кримiнальне право України (Загальна та Особлива частини посiб. для пiдгот. до зовнiшнього незалежного оцiнювання /вiдп. ред. В. I. Тютюгiн. Харкiв : Право, 2020. 322 с.

2. Кримінальне право України. Особлива частина: навч. посіб. / А. А. Васильєв, О. О. Житний, Є. О. Гладкова та ін.; за заг. ред. проф. О. М. Литвинова. Харків: Право, 2020. 656 с.
3. Кримінальне право України: Особлива частина: підручник/за ред. В. В. Сташиса, В. Я. Тація; Ю. В. Баулін, В. І. Борисов, В. І. Тютюгін та ін. 6-е вид., переробл. і допов. Харків: Право, 2020. 768 с.
4. Литвинов О. М. Кримінальне право України. Особлива частина: навч. посібник. Харків: Право, 2020. 656 с.
5. Лихова С.Я. Теоретичні основи кваліфікації кримінальних правопорушень: навчальний посібник. Київ: НАУ. 2021. 160 с.
6. Сухонос В. В. Кримінальне право України. Особлива частина: підручник / В. В. Сухонос, Р. М. Білоконь. Суми: Університетська книга, 2020. 672 с.

Додаткова

1. Голубош В. В. Кримінальна відповідальність за злочини проти громадської безпеки, предметом яких є зброя, бойові припаси, вибухові речовини та вибухові пристрої (статті 262, 263, 263-1, 264 КК України) : монографія. Івано-Франківськ: Симфонія форте, 2020. 340 с.
2. Кваліфікація злочинів у діяльності Національної поліції України: навч. посіб./за заг. ред. О. М. Литвинова ; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. Харків: Константа, 2017. 448 с.
3. Кримінальний кодекс України. Науково-практичний коментар: Т. 2: Особлива частина/за заг. ред. В. Я. Тація, В. І. Борисова, В. І. Тютюгіна; Ю. В. Баулін, В. І. Борисов, В. І. Тютюгін та ін. 5-те вид., допов. Харків: Право, 2013. 1040 с.
4. Кримінальний кодекс України: Науково-практичний коментар. Вид. шосте, перероб. і доп. / Відп. ред. Є. Л. Стрельцов. Х.: ТОВ «Одіссей», 2013.
5. Науково-практичний коментар Кримінального кодексу України / за ред. М.І. Мельника, М.І. Хавронюка. Вид. 11-те, переробл. та допов. Київ : ВД «Дакор», 2019. 1384 с.
6. Питання кримінального права у рішеннях Конституційного Суду України: навч. посібник / упоряд.: Л.П. Брич, О.І. Денькович, Л.В. Курило, В. С. Ясеницький; вид. друге, доп. Львів: ЛьвДУВС, 2015.
7. Питання кримінального права у рішеннях Конституційного Суду України : навч. посіб., видання друге, доповн. / упорядн.: Л. П. Брич, О. І. Денькович, Л. В. Курило, В. Є. Ясеницький. Львів : ЛьвДУВС, 2015. 264 с.
8. Постанови Пленуму Верховного Суду України у справах кримінальної спеціалізації. Харків: Константа, 2018. 320 с.
9. Правові позиції Європейського суду з прав людини: аналітичний огляд /за заг. ред. О.М. Дроздова, М.С. Ковтун, В.І. Ковтуна. Х.:Видавничий буд-к «Фактор», 2018.
10. Практика застосування Верховним Судом України положень Особливої частини Кримінального кодексу України [уклад. О.П. Горох]; За заг. ред. А.А. Музики. К.: «Центр учбової літератури», 2017.
11. Ус О. В. Теорія та практика кримінально-правової кваліфікації: лекції. Харків : Право, 2018. 368 с.
12. Хавронюк М. І. Кримінальні проступки: науково-практичний коментар статей Кримінального кодексу України. Київ: ВД «Дакор», 2020. 266 с.

Інтернет-ресурси

1. <http://www.echr.coe.int> – сайт Європейського суду з прав людини;
2. <http://www.rada.gov.ua> – офіційний сайт Верховної Ради України;
3. <http://supreme.court.gov.ua> – офіційний сайт Верховного Суду;
4. <http://www.gp.gov.ua/ua/index.html> – офіційний сайт Офісу Генерального прокурора;
5. <http://www.reyestr.court.gov.ua> – Єдиний державний реєстр судових рішень України;
6. <http://court.gov.ua/fair> – офіційний сайт Судової влади України;
7. <http://www.ssu.gov.ua> – офіційний сайт Служби Безпеки України;

8. [http: www.npu.gov.ua](http://www.npu.gov.ua) – офіційний сайт Національної поліції України;
9. [http: nabu.gov.ua](http://nabu.gov.ua) – офіційний сайт Національного антикорупційного бюро України;
10. [http: www.nbu.gov.ua](http://www.nbu.gov.ua) – Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського;
11. [http: nlu.org.ua](http://nlu.org.ua) – Національна бібліотека України імені Ярослава Мудрого;
12. <http://library.vnu.edu.ua> – бібліотека Волинського національного університету імені Лесі Українки